

Notendefinition gem. SchG §48 (3)	Inhalts- und kompetenzbezogene Ebene (Mitarbeit im Unterricht)		Prozess- und methodenbezogene Ebene (Lernmethoden und Lerntechniken)			Sprach- bzw. darstellungsbezogene Ebene (Präsentation der Lernergebnisse)	Fachspezifische Ebene
	<i>Qualität der Mitarbeit (Kompetenzen)</i>	<i>Kontinuität der Mitarbeit</i>	<i>Beherrschung der Fachmethoden und Fachsprache</i>	<i>Zusammenarbeit in unterschiedlichen Sozialformen</i>	<i>Arbeitshaltung, Zuverlässigkeit, Sorgfalt u.a.</i>	<i>Präsentation von Arbeitsergebnissen, Referaten, Protokollen u.a.</i>	<i>naturwissenschaftliche Arbeitsweise</i>
sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	- kann Unterrichtsinhalte sehr sicher wiedergeben, anwenden und Sachverhalte kritisch beurteilen - findet sehr oft auch neue Lösungswege - kann unterschiedliche Sachverhalte/Themen miteinander verknüpfen und aufeinander beziehen (auch über Unterrichtsreihen hinaus)	- arbeitet kontinuierlich sehr aktiv mit	- kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden - beherrscht die Fachsprache umfangreich	- hört immer genau zu, geht sachlich auf andere ein - sorgt für eine gute Zusammenarbeit	- hat immer alle Arbeitsmaterialien dabei - bearbeitet immer die Aufgaben im Unterricht/ die Schulaufgaben - -- beginnt stets pünktlich mit der Arbeit	- ist sehr häufig und freiwillig bereit, fachlich sehr gute Arbeitsergebnisse (oder auch Referate/ Protokolle u.a.) in den Unterricht einzubringen - formuliert klar und strukturiert	- kann Experimente selbstständig planen, durchführen und protokollieren - kann immer Beobachtungen mit Bezug auf zugrundeliegende Fragestellungen und Hypothesen interpretieren und daraus Zusammenhänge ableiten sowie mögliche Fehler reflektieren
gut Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.	- kann Unterrichtsinhalte sicher wiedergeben, anwenden und Sachverhalte kritisch beurteilen. - findet oft auch neue Lösungswege - kann unterschiedliche Sachverhalte/Themen miteinander verknüpfen und aufeinander beziehen.	- arbeitet kontinuierlich häufig mit	- kann die gelernten Methoden meist sicher anwenden - die Fachsprache wird beherrscht	- hört zu, geht sachlich auf andere ein - kann mit anderen erfolgreich an einer Sache arbeiten	s.o.	- ist häufig und freiwillig bereit, fachlich gute Arbeitsergebnisse (oder auch Referate/ Protokolle u.a.) in den Unterricht einzubringen - Ausdrucks- und Sprechweise sind gelungen	- kann immer Experimente selbstständig durchführen und protokollieren - kann häufig Beobachtungen mit Bezug auf zugrundeliegende Fragestellungen und Hypothesen interpretieren und daraus Zusammenhänge ableiten sowie mögliche Fehler reflektieren
befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	- kann Unterrichtsinhalte wiedergeben und meist auch anwenden. - die kritische Beurteilung von Sachverhalten gelingt teilweise. - findet teilweise neue Lösungswege, verknüpft Sachverhalte/ Themen jedoch selten.	- arbeitet kontinuierlich mehrfach mit	- kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden. - die Fachsprache beherrsche ich im Wesentlichen	- hört oft zu, geht sachlich auf andere ein - kann mit anderen an einer Sache arbeiten	- hat meistens alle Arbeitsmaterialien dabei - macht fast immer die Aufgaben im Unterricht/ die Schulaufgaben - beginnt meistens pünktlich mit der Arbeit.	- ist manchmal oder nach Aufforderung bereit, Arbeitsergebnisse (oder auch Referate/Protokolle u.a.) in den Unterricht einzubringen. - fachlich weisen diese Beiträge die wesentlichen Aspekte auf - sprachlich meist überzeugend	- kann meistens Experimente selbstständig durchführen und protokollieren - kann meist Beobachtungen mit Bezug auf zugrundeliegende Fragestellungen und Hypothesen interpretieren und daraus Zusammenhänge ableiten sowie mögliche Fehler reflektieren
ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen	- kann Unterrichtsinhalte grob wiedergeben, aber nicht immer auf andere Sachverhalten/Themen übertragen - eine kritische Beurteilung und die Formulie-	- arbeitet selten freiwillig mit, muss meistens	- kann die gelernten Methoden selten anwenden - beherrscht die Fach-	- hört selten zu und geht nicht immer auf andere ein - arbeitet nur wenig	- hat die Arbeitsmaterialien selten vollständig mit - macht nicht immer die Aufgaben im Unterricht/	- ist selten bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen (oder auch Referate, Protokolle u.a. in den Unterricht einzubringen).	- kann Experimente mit Hilfestellung durchführen und protokollieren - kann Beobachtungen

Die Leistungen im Bereich der „Sonstigen Mitarbeit“ werden in verschiedenen Unterrichtsformen und bei vielfältigen Lernanlässen bewertet, (siehe Basispapier und Checkliste): • Die Gewichtung der einzelnen Items hängt von der Struktur des Unterrichts ab und kann variieren. • In gesellschaftswissenschaftlichen Fächern ist die Vergabe der Note „**ungenügend**“ dann möglich, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht zu beheben sind.

jedoch den Anforderungen.	rung von neuen Lösungsansätzen gelingen nicht	aufgefordert werden	sprache nur wenig.	erfolgreich mit anderen zusammen	die Schulaufgaben - beginnt selten pünktlich mit der Arbeit	- fachlich weisen diese Beiträge Lücken auf - sprachlich z.T. unstrukturiert und fehlerhaft	beschreiben und hat Schwierigkeiten diese mit Bezug auf zugrundeliegende Fragestellungen und Hypothesen zu interpretieren und daraus Zusammenhänge abzuleiten sowie mögliche Fehler zu reflektieren
mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können absehbar behoben werden.	- kann Unterrichtsinhalte nur mit Lücken oder falsch wiedergeben. - auf andere Beispiele können die Inhalte fast nie übertragen werden. - eine kritische Beurteilung und Transferleistungen gelingen mir nicht.	- arbeitet ganz selten freiwillig mit, muss fast immer aufgefordert werden	- kann die gelernten Methoden kaum anwenden - die Fachsprache beherrsche ich sehr selten.	- hört kaum zu, geht nur selten auf andere ein - trägt sehr selten zum Erfolg der Gruppe bei	- hat die Arbeitsmaterialien sehr häufig nicht mit - - macht nur selten die Aufgaben im Unterricht / die Schulaufgaben - beginnt sehr selten pünktlich mit der Arbeit	- bringt Arbeitsergebnisse (Referate, Protokolle u. a.) fast überhaupt nicht in den Unterricht ein - fachlich weisen die Beiträge große Defizite auf - Ausdruck und Sprachrichtigkeit mit deutlichen Defiziten	- kann Experimente kaum mit Hilfestellung durchführen und protokollieren - kann bruchstückhaft Beobachtungen beschreiben und diese nicht mit Bezug auf zugrundeliegende Fragestellungen und Hypothesen interpretieren und daraus keine Zusammenhänge ableiten sowie mögliche Fehler reflektieren

Bemerkung (optional):

Gesamtnote für die sonstige Mitarbeit im ____ Quartal des Schuljahres ____: _____

Die Leistungen im Bereich der „Sonstigen Mitarbeit“ werden in verschiedenen Unterrichtsformen und bei vielfältigen Lernanlässen bewertet, (siehe Basispapier und Checkliste): • Die Gewichtung der einzelnen Items hängt von der Struktur des Unterrichts ab und kann variieren. • In gesellschaftswissenschaftlichen Fächern ist die Vergabe der Note „**ungenügend**“ dann möglich, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht zu beheben sind.